Andrychów, 7 kwietnia 2020r.

W związku z wprowadzeniem ograniczeń w funkcjonowaniu podmiotów systemu oświaty spowodowanych epidemią koronawirusa, na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 roku i statutu Zespołu Szkół nr 2 im. św. Jadwigi Królowej w Andrychowie Dyrektor Szkoły wprowadza następujące zasady organizacji i pracy szkoły

1. Zobowiązanie wszystkich nauczycieli do pozostawania w dyspozycji Dyrektora i prowadzenia zdalnego nauczania za pomocą narzędzi e-lerningowych do realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Nauczyciele zobowiązani są do wskazania zróżnicowanych źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej z których uczniowie mogą korzystać.
2. Nauczyciele mają obowiązek modyfikowania planów nauczania w poszczególnych oddziałach dostosowując treści do możliwych metod i form realizacji w czasie zdalnego nauczania. Podstawa programowa jest realizowana w cyklu kształcenia, dlatego trudniejsze treści, mogą zostać realizowane w czasie zajęć szkolnych w okresie późniejszym.
3. Zobowiązuję nauczycieli do uwzględnienia potrzeb edukacyjnych możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz uczniów z niepełnosprawnością. W realizacji zajęć zdalnych konieczność koordynacji współpracy z rodzicami.
4. W dostosowaniach do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (przesłanych do wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców) określam sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Dostosowaniu podlegają zapisy egzaminów klasyfikacyjnych, egzaminów poprawkowych i trybu podwyższania oceny rocznej.
5. Zobowiązuję uczniów do podejmowania aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy.
6. Zapewnienie wymiany informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej to konieczne elementy pracy zdalnej. Zasady prowadzenia konsultacji z wychowawcą klasy, wskazanym jako osoba pośrednicząca i udostępniającą kontakt telefoniczny dla nauczycieli dostępnych w trakcie dyżurów do konsultacji przedstawia wychowawca. Harmonogram dyżurów wszystkich nauczycieli zamieszczono na stronie szkoły.
7. W sytuacji wystąpienia problemów w zakresie zdalnego nauczania rodzice informują wychowawcę i dyrektora szkoły w celu ustalenia alternatywnych form bądź terminów w celu reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z tym nauczaniem.

8. W czasie trwania epidemii wsparcie psychologiczne i kontakty z pedagogiem szkolnym mają szczególny charakter (są dostępne w czasie pracy pedagoga -strona internetowa szkoły).Świadczenie zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szczególnych warunkach pracy zdalnej ma na celu przede wszystkim otoczenie opieką uczniów i rodziców u których stwierdzono nasilenie reakcji stresowych, lękowych. Minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nowych metod i form pracy z uczniem to kolejne zadanie. Nie mniej ważne jest- otoczenie opieką uczniów którzy mają trudności z adaptacją do nowych warunków. Wspomaganie przez pedagoga nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów powinno zapewnić właściwe warunki pracy.
9. Wychowawcy klas zobowiązani zostają do przedstawienia szczegółowych warunków i zasad korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej. Bezpieczeństwo w sieci wszystkich użytkowników zdalnego nauczania należy do priorytetowych warunków tej formy pracy. Należy stale o tym przypominać uczniom i informować o higienicznych warunkach pracy przy komputerze.